

Szivárvány Óvoda Toldi Tagóvodája

2007-2008-as nevelési év értékelése

Készítette:

Ceglédiné Csósz Erzsébet

Tagintézmény vezető

Gyermeklétszám:

2007. évi statisztika szerint: 21 fő, köztük: 10 fiú, 11 lány.

Korcsoport szerint:

- Nagycsoport: 12 fő, melyből 7 fő iskolába megy.
- Középső csoport: 4 fő
- Kiscsoport: 5 fő

1. Nevelési év: 9 fő
2. Nevelési év: 4 fő
3. Nevelési év: 5 fő
4. Nevelési év: 3 fő

A 21 gyermekből 20 rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül => ingyenes étkeztetés.

(1 gyermek étkezési költségeit a települési Önkormányzat átvállalta, mivel félárva)

Dolgozói létszám:

2 fő óvónő + 1 fő dajka (valamennyi szakképzettséggel rendelkeznek!)

konyha: - 1 fő élelmezésvezető
- 1 fő szakács + 1 fő konyhalány

A tanév folyamán az óvodában személyi változás történt: a dajka kérte munkaviszonya megszüntetését. A megüresedett helyre a Munkaügyi Központ közreműködésével szakképzett dolgozó érkezett (közhasznú foglalkoztatás keretében). Béré nem terheli az intézmény költségvetését.

Tárgyi feltételek:

A toldi tagóvoda az alapvető tárgyi feltételekkel, amelyek a működéshez szükségesek, rendelkezik, de a Kötelező Eszközjegyzék általi követelmény nem teljesített! Ezeknek a felújítása, esetleges pótlása, cseréje viszont szükséges.

A tanév elején – a korábbi gyakorlat szerint - megvásároltuk azokat a foglalkozási eszközöket, amelyekre egész évben szükségünk volt, tavasszal pedig bábok és bútor vásárlására került sor.

A nyár folyamán a felújítási- karbantartási munkák elvégzésére is sor kerül- udvari játékok festése, meszelés, parkettázás, hogy az új tanévet megújult környezetben kezdhesük.

Nevelés-oktatás területe:

Szeptemberben az év eleji beszoktatási időszakban zökkenőmentesen zajlott a beszoktatás, az új óvodások testvérek ill. rokonság révén már ismerték társaikat.

A rokonságokhoz való alkalmazkodás viszont már okozott némi nehézséget, akárcsak az óvodai szokásrendszer elsajátítása (pl. játékelrakás). Legtöbb nehézséget a WC használat utáni kézmosás-törölköző használat, asztalnál való étkezés, evőeszköz megfelelő használata jelentett.

A kommunikáció óvodában elvárt formái is okoztak nehézséget. (pl. hangerő, stílus, kultúrált szóhasználat.)

A nevelési év őszi szakaszában az új és régi óvodásaink egyéni fejlettségüknek megfelelően elsajátították az óvoda szokás- és tevékenységrendszerét. A nevelési év további részében a továbbfejlesztésre és megszilárdítására helyeződött át a hangsúly.

A foglalkozási anyagok, kiválasztásakor fontos szempont volt, hogy a különböző életkorú gyerekek részére egyaránt fejlesztő hatást gyakoroljon.

Események, rendezvények, ünnepek:

A tanév során különféle programok szervezésével igyekeztünk változatossá- élményekkel telivé tenni az óvodában töltött időt.

Ősszel:

- sportnapot tartottunk a falu sportpályáján
- a nagycsoportosokat piaclátogatásra vittük
- őszi sétákon figyeltük meg a természet változását, terméseket, leveleket gyűjtöttünk
- a rászoruló nagycsoportosokat, heti rendszerességgel logopédiai foglalkozásokra kísértük (4 gyerek)

Télen:

- vártuk a Télapót
- külsőségekben és lelkiekben készülődünk a Karácsonyra
- a kevés havas-jeges téli napot kihasználva csúszkáltunk, szánkóztunk
- farsangoltunk

Tavasszal:

- nőnapra ajándékot készítettünk
- megemlékeztünk március 15-ről
- a húsvéti változatos készülődés nagyon élvezetes volt
- köszöntöttük az édesanyákat
- a nagycsoportosokkal iskolalátogatáson voltunk

A téli-tavaszi időszakban sétákon figyeltük meg a természet változásait.

A nevelési év intenzív zárásaként, tanévzáró ünnepségen elevenítettük fel, az év közben megismert verseket, dalokat, táncokat, dalos játékokat, majd az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztak a ballagó ünnepen.

Eseményekben gazdag év van mögöttünk, sok apró eredménnyel, sikerrel.

Sok elvégzendő feladat is vár ránk a következő nevelési évben:

Siker:

- Felszabadultan beszélő gyerek- igaz még nem értjük,
- A mutogatáshoz már néhány tiszta szó is társul
- Olyan gyerek verssel- énekel spontán módon, aki előtte soha.

Feladat:

- A fokozott hátrányokkal óvodába érkező gyerek mielőbbi felzárkóztatása, egyéni fejlesztése, azzal a célkitűzéssel, hogy kellő időben iskolaéretté váljon.

